**Памятка для родителей**

**«Преодоление трудностей в произношении слов»**

Если вы заметили, что у вашего ребёнка трудности в произношении слов – нарушен порядок слогов, некоторые из них опускаются либо добавляются новые звуки или слоги, - это нарушение слоговой структуры слова. Для преодоления этого недостатка необходимо терпеливо работать с ребёнком. Рекомендуем строить занятия следующим образом.

**1**.Двусложные слова из открытых слогов (вата, вода, дети, зубы, коза).

**2**.Трёхсложные слова из открытых слогов (лопата, утята голова, ягоды, мимоза).

**3**.Односложные слова из закрытого слога (мак, лук, сук, суп).

**4**.Двусложные слова с закрытым слогом (лимон, банан, гамак, петух).

**5**.Двусложные слова со стечением согласных в середине слова (банка, юбка, письмо, ветка).

**6**.Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (чайник, поднос, медведь, индюк, дельфин).

**7**.Трёхсложные слова закрытым слогом (колобок, бегемот, ананас, попугай).

**8**.Трёхсложные слова со стечением согласных (яблоко, шахматы, беседка, удочка, гантели).

**9**.Трёхсложные слова со стечение согласных и закрытым слогом (автобус, кофейник, ягнёнок, охотник, будильник).

**10**.Трёхсложные слова с двумя стечением согласных (скакалка, клубника, футболист, скамейка).

**11**.Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова (флаг, винт, лифт).

**12**.Двусложные слова с двумя стечениями (кнопка, спутник, пингвин, гнездо).

**13**.Четырёхсложные слова из открытых слогов (пианино, чемоданы, ящерица, одеяло).

**14**.Слоговые упражнения (ба – бда, бо – бдо, бу – бду, бда – бдо – бду, бда – дба).

**15**.Предложения.

**16**.Скороговорки и чистоговорки.

**17**.Игры, направленные на отработку слов различной слоговой структуры, а также на развитие чувства языка, внимания. Виды заданий также должны варьироваться: назвать предметные картинки, повторить слова за взрослым, ответить на вопросы, повторить предложения с большой концентрацией сложных слов.